KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Teoria ruralistyki	**1010001161010010073**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Architektura i urbanistyka	**ogólnoakademicki**	**3 / 6**
Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
-	**polski**	**obligatoryjny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
I stopień	**stacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **1** Ćwiczenia: **-** Laboratoria: **-** Projekty/seminaria: **-**	**1**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
kierunkowy	**ogólnouczelniany**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**
nauki techniczne	**1 100%**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

Hanna Michalak
email: hanna.michalak@put.poznan.pl
tel. 061 665 3267
Wydział Architektury
Hanna Michalak e-mail: hanna.michalak@puul.Nieszawska 13C, 61-021 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

Hanna Michalak
email: hanna.michalak@put.poznan.pl
tel. 061 665 3267
Wydział Architektury
ul.Nieszawska 13C, 61-021 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	? student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu projektowania urbanistycznego
2	**Umiejętności:**	? student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie ? student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania projektowanego terenu i ocenić istniejące rozwiązania funkcjonalne w przestrzeni ? student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań praktycznych w zakresie projektowania urbanistycznego
3	**Kompetencje społeczne**	? student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób ? student ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje ? prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych sytuacji przestrzennych w skali urbanistycznej

Cel przedmiotu:

Blok tematów wykładowych, których celem jest poznanie:

? historii osadnictwa wiejskiego, charakterystycznych typów rozplanowania wsi i układów gruntów oraz przekształceń krajobrazu rolniczego w procesie rozwoju osadnictwa i gospodarki rolnej, genezy budynku mieszkalnego na wsi polskiej

? planistycznych metod i instrumentów dla prawidłowego gospodarowania przestrzenią obszarów wiejskich (rural areas), zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz ideą odnowy wsi (strategie i programy rozwojowe, harmonijne połączenie aktywności osiedleńczej ze środowiskiem przyrodniczym)

? współczesnych problemów i zagrożeń obszarów wiejskich w Polsce i Europie

? kształtowania i wykorzystania walorów krajobrazu wiejskiego oraz zasobów dziedzictwa kulturowego,

nowych form aktywizacji ekonomicznej wsi (agroturystyka, przemysł lokalny, tzw.wsie tematyczne)

? uzyskanie umiejętności planowania lokalizacji oraz projektowania zespołów obiektów - specjalistycznych gospodarstw wielofunkcyjnych [podstawy prawne, wytyczne funkcjonalno-kompozycyjne, regionalizm w architekturze, zasady projektowania w zgodzie z lokalną tradycją budowlaną (wernacular architecture)].

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

http://www.put.poznan.pl/

1. student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania terenów wiejskich - [AU1_W01]

2. student ma wiedzę o trendach rozwojowych w zakresie ruralistyki - [AU1_W02]

3. student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań i konsekwencji przestrzennych dokumentów planistycznych oraz wiedzę dotyczącą rozwoju terenów wiejskich - [AU1_W03]

Umiejętności:

1. student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie - [AU1_U01]

2. student ma umiejętność samokształcenia się - [AU1_U02]

3. potrafi dokonać identyfikacji istniejących zasobów funkcjonalno-przestrzennych terenów wiejskich, dokonać ich ewaluacji oraz sformułować odpowiednie wnioski dotyczące możliwych przekształceń w skali architektonicznej i urbanistycznej - [AU1_U13]

Kompetencje społeczne:

1. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [AU1_K06]

2. ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [AU1_K05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Cykl wykładów z przedmiotu ?Teoria ruralistyki? kończy się egzaminem. Przewidziane są dwa egzaminy sesyjne, przy czym drugi termin jest terminem poprawkowym.

Egzamin z przedmiotu ma formę testu opisowo- rysunkowego.

Ocena podsumowująca:

? ocena uzyskana na egzaminie pisemnym, wystawiona na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne pytania cząstkowe (wiedza i umiejętności rysunkowe)

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Treści programowe

Wykłady:

? Ukształtowanie zagrody. Budynki w zagrodzie, przepisy dotyczące usytuowania budynków i urządzeń, ciągi technologiczne i jezdne.

? Specjalistyczne gospodarstwa rolne - budynki gospodarcze i pomocnicze.

? Geneza domu mieszkalnego na wsi polskiej. Regionalizm w architekturze, projektowanie zgodne z lokalną tradycją budowlaną (wernacular architecture), materiały, detal.

? Dziedzictwo kulturowe. Tożsamość miejsca. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w projektach rewitalizacji obszarów wiejskich.

? Historia osadnictwa wiejskiego. Wpływ uwarunkowań przyrodniczo-geograficznych i czynników społeczno-gospodarczych na rozwój osadnictwa. Zróżnicowanie krajobrazu rolniczego Polski na tle odmiennych warunków środowiskowych i rozwoju historycznego.

? Przekształcenia krajobrazu w procesie rozwoju osadnictwa i gospodarki rolnej ? wieś wczesnofeudalna, średniowieczne akcje kolonizacyjne, gospodarka folwarczna, kolonizacja olęderska, przemiany XIX- i XX-wieczne, współczesne kierunki przekształceń. Typy wsi i układy gruntów.

? Założenia folwarczno-dworskie jako element charakterystyczny dla wsi wielkopolskiej.

? Aktywizacja gospodarcza terenów wiejskich. Turystyka wiejska i agroturystyka, zasady projektowania. Teleinformatyka na wsi - idea Telechaty. Wsie tematyczne. Idea odnowy wsi - programy wspierające rozwój lokalny.

Literatura podstawowa:

1. Bogusz Wanda ?Projektowanie architektoniczne i budownictwo regionalne?, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999

2. Czerwiński Tomasz ?Budownictwo ludowe w Polsce?, Sport i Turystyka Muza SA, Warszawa 2006

3. Kamiński Zbigniew J. ?Współczesne planowanie wsi w Polsce - zagadnienia ruralisty, Politechnika Śląska, 2008 r.

4. Korzeniowski Władysław ?Nowe warunki techniczno ? budowlane 2003?, PUWHiP ?POLCEN? sp.z o. o., Warszawa 2003

5. Lenard Jan Z., Tłoczek Ignacy ?Budynki w zagrodzie?, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1975

6. Neufert Ernst ?Podręcznik projektowania architektoniczno ? budowlanego?, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2000

7. Wiśniewska Miriam ?Planowanie osiedli wiejskich?, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1984

8. Wojciechowski Lech ?Nowoczesna zagroda?, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1989

9. pod redakcją Burszty J. ?Kultura ludowa Wielkopolski? Poznań 1960

10. Tłoczek Ignacy ?Dom mieszkalny na polskiej wsi? Wydawnictwo PWN, Warszawa 1985

11. Wieczorkiewicz Wiesław ?Budynek mieszkalny na wsi? Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1988

http://www.put.poznan.pl/

Literatura uzupełniająca:

1. Agenda 21
2. "Architektura krajobrazu" (praca zbiorowa) PWN, W-wa, Kraków 1979
3. Bogdanowski Janusz "Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu" Ossolineum 1976
4. Ostrowski Wacław "Wprowadzenie do historii budowy miast" Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, W-wa 1996
5. Wojciechowski Lech ?Budynki inwentarskie w nowoczesnej zagrodzie?, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1984

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. udział w wykładach	15
2. przygotowanie do egzaminu	13
3. obecność na egzaminie	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0

http://www.put.poznan.pl/